

NIVEAU 4 BOL / BBL (voor groepen cursusjaar 2006 – 2007 en 2007- 2008)

Korte toelichting:

Ieder kerntaak bestaat uit de volgende centrale vakken:

OMV (medisch ondersteunend vak; anatomie, fysiologie en pathologie). Er wordt cognitief getoetst en alle toetsen worden gekwalificeerd met een cijfer.

VPK . Er worden diverse toetsvormen gehanteerd. VPK wordt soms geïntegreerd getoetst met OAV. Kwalificatie bestaat uit cijfers, maar ook voldaan.

OAV (agogisch vak)

Daarnaast worden andere vakken gegeven zoals studieloopbaanbegeleiding (SLB) / portfoliogesprekken, burgerschapcompetentie, levensbeschouwing (LEVO) en mentoruur (ME)

De praktijkopdrachten in het POB staan in relatie met de kerntaken

De kwalificatiedossiers van Calibris 2006-2007 zijn richtinggevend!

Kerntaak	Specifieke inhoud kerntaak	Welke periode opleiding
1 Biedt ondersteuning bij de persoonlijke basiszorg	Alle zaken gerelateerd aan de basiszorg: <ul style="list-style-type: none">- wassen- bewegingsleer- plannen van zorg- vitale functies- OAV: basisprincipes in communicatie OMV: spijsvertering, ademhaling, zintuigen, zenuwstelsel, urinewegstelsel, lymfatisch stelsel, cellen, weefsel, orgaanstelsel	1 ^e leerjaar
2. Biedt begeleiding op psychosomatisch en sociaal gebied.	Nadruk ligt op de begeleiding van de zorgvrager op psychosomatisch en sociaal gebied	1 ^e leerjaar
3. Verpleegtechnische handeling	Verpleegtechnische handelingen uitvoeren (maagsonde, inbrengen, PEG, CAD, stoma verzorging, injecteren, medicatie toediening per os, rectaal e.d, verbandmiddelen, sondevoeding toedienen, wondverzorging, toedienen van zuurstof); Materialen organiseren; Zorgvrager ondersteunen bij onzekerheid en angst; Verslaglegging en verantwoording regelen; Verpleegkundig rekenen	1 ^e leerjaar
4. Past preventie toe geeft voorlichting, advies en instructie	Nadruk ligt op het GVO	Begin 2 e leerjaar

5. Coördineert en organiseert de zorgverlening	Nadruk ligt op de coördinatie van zorg: Kennis over de diverse zorginstellingen, EVV-schap, diverse overleggen, vormen van overdracht in de zorg, CIZ OAV: argumenteren, aanleren van vergadertechnieken, effectief vergaderen, kernkwaliteiten,	2 ^e leerjaar
6. Draagt bij aan de organisatie en het beheer van de werkeenheid.	Planningen maken; Taken onderling verdelen; Inwerken van collega's; Begeleiden van leerlingen en stagiaires; Deelnemen aan vergaderingen, klankbordgroepen en overleggen; Beheren van voorraden; Bureauactiviteiten uitvoeren; Onderhouden van apparatuur, materiaal en leefruimten; Beleidsgericht signaleren; Inhoudelijke bijdrage leveren aan het verbeteren van zorgverlening	2 ^e leerjaar
Kerntaak 7: Draagt bij aan het bevorderen van kwaliteit van de zorgverlening	Samenwerken met collega's; Samenwerken met mantelzorgers; Multidisciplinair samenwerken; Overdragen van zorg; Deelnemen aan overleg over zorgverleners; Evalueren van de zorg en bijstellen zorgplan; Rapporteren van bevindingen in het zorgplan Nadruk ligt op het coördineren van zorg	3 ^e leerjaar
Doelgroepen: -geriatische zorgvrager - gehandicapten zorg - klinische zorgvrager - psychiatrische zorgvrager - kind en kraam - revalidanten	Nadruk ligt op de specifieke zorg van genoemde doelgroepen.	3 ^e / 4 ^e leerjaar
Differentiatie (..... weken)	Bijhouden van vakliteratuur; Actief deelnemen aan zorginhoudelijke of beroepsmatige discussies; Meewerken aan inhoudelijke onderbouwing van het vak; Meewerken aan evaluaties en klanttevredenheidsonderzoeken; Bijwonen van vakinhoudelijke bijeenkomsten en bijscholingen: Opkomen voor de belangen van de beroepsgroep	4 ^e leerjaar