

Formulier Tussenevaluatie

1. Algemene gegevens	
Naam leerling:	Groep:
Naam instelling/ locatie:	
Datum gesprek:	
Praktijkopleider:	Bereikbaarheid:
Werkbegeleider:	Bereikbaarheid:
Mentor:	Bereikbaarheid:
Bpv-docent:	Bereikbaarheid:

2. leerervaringen leerling (bespreken van de leerling aan de hand van het reflectieverslag)	
Heeft de leerling een reflectieverslag geschreven over de eerste helft van de stage?	Ja / nee
Geeft dit verslag voldoende informatie over de stage- ervaring c.q. beleving ? Zo ja, welke?	Ja / nee
Geeft dit verslag voldoende inzicht over het vormgeven van het eigen leerproces? Zo ja, hoe?	Ja / nee
Geeft dit verslag voldoende de eigen kwaliteiten van de leerling weer? Zo ja, welke?	Ja / nee
Geeft dit verslag voldoende de aandachtspunten van de leerling weer? Zo ja, welke zijn dat?	Ja / nee

3. Leerklimaat	
Spelen er factoren mee welke het leerproces kunnen belemmeren? Zo ja, welke ? (denk b.v. aan sterk wisselende begeleiders, geen boventaligheid, hoge werkdruk etc)	Ja / nee
Zijn de verwachtingen, die tijdens het introductiegesprek zijn uitgesproken, van alle partijen uitgekomen? Zo nee, welke en waarom niet?	Ja / nee
Zijn de gemaakte afspraken tijdens introductiegesprek nagekomen? Zo nee, welke en waarom niet?	Ja / nee

4. Resultaten leerproces (bespreken aan de hand van portfolio)	
Heeft de leerling geleerd volgens eigen gemaakt werkplan (PAP)? Zo niet, waarom niet?	Ja / Nee
Heeft de leerling voldoende vaardigheden vanuit het POB getoetst?	Voldoende / onvoldoende
Laat de leerling zien de opgedane kennis te integreren in haar vaardigheden?	Voldoende / onvoldoende
Laat de leerling zien zich zelfstandig te verdiepen in de theoretische achtergronden welke nodig zijn voor het uitoefenen van haar zorg?	Voldoende / onvoldoende
Heeft de leerling gewerkt aan haar competenties en persoonlijke leerdoelen conform haar POP?	Voldoende / onvoldoende
Heeft de leerling voldoende bewijzen in het portfolio verzameld met betrekking tot de te behalen competenties en persoonlijke leerdoelen waaruit blijkt dat er ontwikkeling tot stand is gekomen richting professioneel beroepsbeoefenaar? (denk aan de WARG-criteria) Zo nee, waarom niet?	Voldoende / onvoldoende
Hoeveel dagen heeft de leerling verzuimd in de afgelopen stageperiode? Dient de leerling stagedagen in te halen?	

5. Gemaakte afspraken n.a.v. het gesprek:

Afspraak:	Actie door:	Datum:
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Datum:

Plaats:

Praktijkopleider

Leerling

Werkbegeleider

BPV-docent

.....

.....

.....

.....