

NIVEAU 4 verkort traject BOL-BBL ROC ASA (voor groepen cursusjaar 2008-2009)

Korte toelichting:

Ieder **thema** bestaat uit de volgende centrale vakken:

OMV (medisch ondersteunend vak; anatomie, fysiologie en pathologie). Er wordt cognitief getoetst en alle toetsen worden gekwalificeerd met een cijfer.

VPK . Er worden diverse toetsvormen gehanteerd. VPK wordt soms geïntegreerd getoetst met OAV. Kwalificatie bestaat uit cijfers, maar ook voldaan.

OAV (agogisch vak)

Nieuwe zaken in het cohort jaar 2008-2009 zijn:

- SLB staat centraal (zie handleiding SLB)
- Projectmatig werken van het 1^o leerjaar
- Workshop Nederlands
- Optimalisering integratie portfolio in het leerplan
- Daarnaast worden andere vakken gegeven zoals burgerschapcompetentie, levensbeschouwing (LEVO) en mentoruur (ME)

De praktijkopdrachten in het POB staan in relatie met de thema's.

De kwalificatiedossiers van Calibris 2008-2009 zijn richtinggevend! Deze dossier bestaat uit 3 kerntaken. Het POB is hierop aangepast.

Thema's	Werkprocessen	Competenties	Welke periode opleiding
Thema 1 Basiszorg Verpleegtechnisch handelen	Ondersteuning bij persoonlijke basiszorg: 1.1; Stelt verpleegkundige diagnose en stelt het verpleegplan op, 1.2; Ondersteunt bij persoonlijke basiszorg, 1.6; Monitort de gezondheidstoestand op somatisch en psychosociaal gebied 2.1; Begeleidt een zorgvrager bij de zelfredzaamheid; 2.2; Begeleidt een zorgvrager op psychosociaal gebied; 3.5; Evalueert de zorgverlening 1.5; Voert verpleegtechnische handelingen uit, 1.8; Hanteert crisissituaties en onvoorziene situaties, 3.4; Evalueert de zorgverlening	ethisch en integer handelen; op de behoeften en verwachtingen van de "klant" richten; vakdeskundigheid toepassen; instructies en procedures opvolgen; materialen en middelen inzetten; aandacht en begrip tonen; Begeleiden; Analyseren; formuleren en rapporteren; onderzoeken; samenwerken en overleggen; leren; plannen en organiseren; beslissen en activiteiten initiëren	1e leerjaar / 1e periode
Thema 2 Begeleiden GVO	1.3; Biedt palliatief-terminale zorg, 1.7; Geeft voorlichting, advies en instructie, 2.2; Begeleidt een zorgvrager op psycho-sociaal gebied, 1.9; Verleent zorg en ondersteuning in één specifieke branche, 2.1; Begeleidt een zorgvrager bij de zelfredzaamheid, 2.2; Begeleidt een zorgvrager op psychosociaal gebied, 2.3 Begeleidt een zorgvrager op sociaal-maatschappelijk gebied, 2.4; Begeleidt een groep zorgvragers op sociaal-maatschappelijk gebied, 3.5;	aandacht en begrip tonen; begeleiden; materialen en middelen inzetten; presenteren; beslissen en activiteiten initiëren; materialen en middelen inzetten; met druk en tegenslag omgaan; ondernemend en commercieel	1e leerjaar / 2e periode

	Evalueert de zorgverlening	handelen; op de behoeften en verwachtingen van de “klant” richten; vakdeskundigheid toepassen; analyseren; formuleren en rapporteren; samenwerken en overleggen; onderzoeken	
Thema 3 Coördinatie Kwaliteitszorg	2.5; Biedt begeleiding in één specifieke branche, 3.2; Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg, 3.3; Stemt de zorgverlening af, 3.4; Evalueert de zorgverlening	aandacht en begrip tonen; begeleiden; op de behoeften en verwachtingen van de “klant” richten; relaties bouwen en netwerken; instructies en procedures opvolgen; kwaliteit leveren; aansturen; met druk en tegenslag omgaan; omgaan met verandering en aanpassen; plannen en organiseren; samenwerken en overleggen; analyseren; formuleren en rapporteren	1e leerjaar / 3e periode
Thema 4 Klinische zorgvrager	2.5; Biedt begeleiding in één specifieke branche, 3.2; Werkt aan het bevorderen en bewaken van kwaliteitszorg, 3.3; Stemt de zorgverlening af, 3.4; Evalueert de zorgverlening	aandacht en begrip tonen; beslissen en activiteiten initiëren; materialen en middelen inzetten; met druk en tegenslag omgaan; ondernemend en commercieel handelen; op de behoeften en verwachtingen van de “klant” richten; presenteren; vakdeskundigheid toepassen; begeleiden; relaties bouwen en netwerken; analyseren; formuleren en rapporteren; samenwerken en overleggen	1e leerjaar / 4e periode