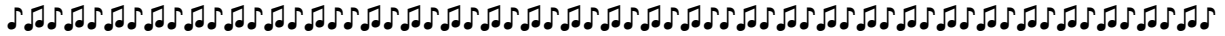


Leerwerkplaats De Brug

P1OM Opdracht Muziek 1



| | |
|---|--|
| <i>Wat is de opdracht ?</i> | <i>Je voert een muziekactiviteit uit in de leerwerkplaats De Brug.</i> |
| <i>Beroepscontext</i> | <i>Als Pedagogisch Werker krijg je in je toekomstige werk en stage te maken met verschillende doelgroepen (bijv. baby's, peuters). Een van jouw taken als PW'er is het kunnen doen van ontspannende, recreatieve en/of ontwikkelingsgerichte activiteiten. Zo'n activiteit kan heel goed een muziekactiviteit zijn. Muziek is belangrijk en waardevol in een mensenleven. Waarom is muziek zo belangrijk? Een paar antwoorden.... Muziek is vertrouwd Muziek kan nieuwsgierig maken Muziek kan je gevoel raken Muziek kan een sterke sfeer hebben (een andere wereld zonder beperkingen) Je kunt je gevoel via muziek overbrengen op een ander, jezelf uiten Muziek kan een gevoel van saamhorigheid geven (tijdens feesten of in moeilijke tijden) Door samen muziek te maken, maak je contact met elkaar Muziek is doordringend!</i> |
| <i>Onder welke competenties valt de opdracht?</i> | <i>De muziekactiviteit valt onder de competenties: C - Begeleiden L - Materiaal en middelen inzetten P - Leren Q - Plannen en organiseren</i> |
| <i>Wat leer je door de opdracht?</i> | <i>Met deze opdrachten en tijdens de lessen leer je diverse muzikale werkvormen en verschillende muziekactiviteiten kennen. Je leert basisvaardigheden zingen, luisteren, ritme. Je leert hoe je een muziekactiviteit kan bedenken en opzetten. Je leert welke muziekactiviteiten geschikt zijn voor welke doelgroep. Je leert wat je doelen kunnen zijn met een muziekactiviteit. Je oefent met het uitvoeren van een muziekactiviteit op school en in de leerwerkplaats. Dit alles is ter voorbereiding op de muziekopdracht in je stage die je de volgende periode gaat doen. Je bent dus alvast aan het oefenen!</i> |
| <i>Waar voer je de opdracht uit?</i> | <i>In de leerwerkplaats De Brug</i> |
| <i>Hoe voer je de</i> | <i>De muziekactiviteit</i> |

opdracht uit?

Vorbereiden

Je overlegt met de docent wat je wilt gaan doen en wat daar voor nodig is. Binnen de lessen muziek wordt tijd vrij gemaakt voor het voorbereiden.

Je gaat in een tweetal een muziekactiviteit bedenken en voorbereiden in de klas.

Je bereidt je voor op de leeftijdsgroep van 8 tot 12 jaar. Voor deze doelgroep bedenk je een geschikte muziekactiviteit. Denk aan de vier belangrijkste uitingsvormen:

zingen (liedjes, canons, meerstemmig, andere taal, spelliedjes)

spelen (muziekinstrumenten bespelen, maken)

luisteren (verschillende soorten muziek, oud en eigentijds)

bewegen (dansen op muziek, liedjes met bewegingen, meeklappen)

*Je vult het inleverformulier in en geeft dit **uiterlijk 8 oktober 2011** af bij de muziekdocent. Als je het te laat inlevert, kan de opdracht niet doorgaan.*

De activiteit zelf duurt één half uur.

Het tijdstip staat vast:

15.30 aanwezig zijn in de LWP en met de kinderen aan tafel

16.15 start activiteit

16.45 afronden

17.00 einde.

Laat het beoordelingsprotocol na afloop van de activiteit meteen door de pedagogisch medewerker invullen. Lever het beoordelingsprotocol later bij de docent in.

Regel samen met de docent vooraf in school de spullen die je nodig hebt. Dus ook de muziekinstallatie, sieraden, kleding. Lever na afloop de spullen in bij de receptie van de school.

voorwaarden ruimte

middelen: verzamel vooraf in school de spullen die je nodig hebt.

Bedenk hoe je ervoor zorgt dat de kinderen mee gaan doen. Tijdens het eetmoment zitten de kinderen aan tafel. Let op: Je splitst op. Één leerling gaat per tafel (=per groep) de kinderen enthousiast maken.

Je voert de muziekactiviteit uit in de leerwerkplaats samen met de kinderen van de Brug. De pedagogisch medewerker is erbij en vult het beoordelingsformulier in.

Terugkijken

Je ontvangt feedback van de kinderen en van de pedagogisch werker(s).

| | |
|------------------------------------|---|
| Waar kan je informatie vinden? | Internet en bibliotheek en docent |
| Wie kan je helpen bij de opdracht? | De docent |
| Waar word je op beoordeeld? | - Je hebt een muziekactiviteit uitgevoerd en hierin een actieve rol gespeeld. |
| Gewenst resultaat | Je hebt actief meegedaan met alle muziekactiviteiten in de les en geoefend met diverse muzikale werkvormen. Je hebt zelf een muziekactiviteit voorbereid en uitgevoerd. |
| SBU | 18 uur deelname in de klas 1 uur voorbereiden, indien noodzakelijk buiten de les 1 uur uitvoering Totaal: 20 uur |

